

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

Unidad 11. Repaso

1. • Estar a punto de recordarlo – tener algo en la punta de la lengua. • Con mucho cuidado – con pies de plomo. • Muy adecuado – como anillo al dedo.

Respuesta tipo:

Tengo el nombre del hermano de Ángel en la punta de la lengua.

Los aventureros iban con pies de plomo por el pasadizo lleno de trampas.

Nos vendría como anillo al dedo que hiciese buen tiempo el día de la excursión.

2. Hayedo, ayudante, ensayo, muralla, collarín, apellido, ayunar, arrodillarse, mellizo, mayor, yacimiento, llamada.

3. • ¿Habéis sido vosotros? (núcleo: vosotros - pronombre). • Los malabaristas interpretaron su número en el centro de la plaza. (núcleo: malabaristas - nombre). • A veces él exagera un poco las situaciones. (núcleo: él - pronombre). • El entrenador nos felicitó por el buen resultado del partido. (núcleo: entrenador - nombre).

4. *Respuesta tipo.*

1828: nace Carlos Tellier, "el padre del frío".

1855: construye la primera máquina frigorífica industrial por compresión.

1867: construye el denominado "caballo amónico".

1876: el 20 de septiembre parte con un barco llamado "Frigorífico" en el que había hecho las instalaciones necesarias para producir frío. Llega a su destino, Argentina, dos meses después.

Unidad 12. Repaso

1. • No sabía que Patricia e Inés son primas. • ¿llamas tú a Mónica o la llamo yo? • Mis amigos y yo iremos al cine el domingo. • Te presto mi bicicleta, **pero** no olvides utilizar el casco.

2. • Pedíamos – eran pedidos. • Regalaron – fueron regalados. • Juzgará – serán juzgados.

Respuesta tipo:

Los alumnos pedíamos más árboles en los jardines. Más árboles en los jardines eran pedidos por los alumnos.

Los príncipes regalaron dos hermosos cuadros al alcalde. Dos hermosos cuadros fueron regalados por los príncipes al alcalde.

El nuevo tribunal juzgará delitos ambientales. Delitos ambientales serán juzgados por el nuevo tribunal.

3. • Emilio **esperaba** impaciente tus noticias. • La fotosíntesis es uno de los temas que hoy **explicaré** en clase. • La próxima semana **estrenan** una obra de teatro muy divertida. • Óscar **expresó** sus ganas de venir de viaje con nosotros.

4. *Respuesta libre.* Comprobar que los alumnos mantienen el orden del texto, razonando los inconvenientes y terminando el texto con la conclusión.

Unidad 13. Repaso

1. • Rebeca, no te olvides de llevar la linterna. • Mi gato, que es muy mimoso, no se separó de Arturo ni un momento. • Para preparar la ensalada necesitareé lechuga, tomate, pepino, cebolla, atún y aceitunas. • En fin, no te entretengo más porque veo que tienes prisa. • Alfredo llevó la limonada y Verónica, los pasteles.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

- La tormenta **fue** la semana pasada. (p. verbal) • En la biblioteca **encontré** el libro para el trabajo. (p. verbal) • El atleta **parecía** contento con el resultado de la carrera. (p. nominal) • Mariano **es** mi mejor amigo. (p. nominal).
- Conseguimos los cromos para Joaquín. • Hemos entregado los libros al bibliotecario. • Roberto pidió al dependiente dos metros de tela de colores. • ¿Viste en la mesa los bocadillos para Marta?
- 1: B. Argumento de autoridad. 2: C. Ejemplos. 3: A. Argumento objetivo.

Unidad 14. Repaso

- Respuesta tipo*. • Las fotos han quedado demasiado claras y no se ven muy bien. • Ana escribe con una letra muy clara. • El agua de la charca estaba clara tras las últimas lluvias. • Añadí mucha agua a la salsa y me quedó demasiado clara.
- En la bandeja había todo tipo de dulces: pasteles, bizcochos, rosquillas, bombones... • Mis mejores amigos son: Esteban, Ismael, Patricia, Jorge y Yolanda. • Llegamos cinco minutos tarde a la cita y... ¡ya no estaban! • En la maleta había todo tipo de ropa: pantalones, jerséis, camisas, calcetines...
- Navegaremos **en el lago** (CCL), nos divertiremos **muchísimo** (CCC). • Iremos **con tu hermana** (CCcomp.) **al concierto** (CCL). • Marisa se puso un sombrero **con plumas azules** (CCM) **para la fiesta** (CCF). • **La próxima semana** (CCT) comenzarán los ensayos.
- Respuesta libre*. Comprobar que los alumnos incluyen su opinión personal y proponen cosas para mejorar el contenido de la información (en el caso de A) o para solucionar el problema del ruido (en el caso de B).

Unidad 15. Repaso

- Australia es el más pequeño de los continentes (7.779.000km²). • Gustavo Adolfo Bécquer (1836 – 1870) nació en Sevilla. • Este verano visitaremos el Mont St. Michel (Francia). • Tomaremos una infusión de romero (*Rosmarinus officinalis*) y menta poleo (*Mentha pulegium*).
- No **sé** si vendrán Carolina y Alfonso, **se** lo preguntaremos a su padre. • Ya **te** he dicho que el **té** es la infusión que más me gusta. **Él** es **el** primo de Sara. Dime si **tú** se lo has contado a **tu** hermano.
- Con diptongo** → **Agudas**: tam-bién, a-lu-vión. **Llanas**: pie-dra, gra-sien-to. **Esdrújulas**: cáus-ti-co, cú-da-lo. **Con hiato** → **Agudas**: fan-ta-sear, ra-íz. **Llanas**: ko-a-la, bú-ho. **Esdrújulas**: fa-ra-ó-ni-co, co-á-gu-lo.
- ¡**Vaya**! He encontrado la pulsera que perdí. • ¡**Hola**! ¿Cómo estás, Pilar? • ¡**Ajá**! Por fin hemos resuelto el problema. • ¡**Uf**! ¡Qué calor hace aquí! *Respuesta tipo*. • ¡**Vaya** frío que hace aquí! • ¡**Hola** a todos! ¿Cómo estáis? • ¡**Ajá**! Hemos descubierto la entrada secreta. • ¡**Uf**! Me estoy mareando.