

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 11. Refuerzo

1. **Instrumento musical:** mandolina, violín. **Herramienta:** destornillador, alicate. **Ave:** perdiz, grulla. **Árbol:** acacia, arce.
2. Dentro de una semana comenzarán las fiestas patronales de mi ciudad. Todos los vecinos hemos colaborado en la preparación de los festejos, en la decoración de las calles y en la colocación de carteles este año.
El alcalde anunció que dos destacados personajes del mundo de la cultura participarán en nuestro famoso maratón de cuentos.
3. *Respuesta tipo.* • Belén y Ana **vendrán** aquí mañana. • **Localizamos** el problema con rapidez. • La pastelería **estará** cerrada por vacaciones. • Ese perro **corre** mucho.
4. Párrafo 1: introducción. Párrafo 2: ventajas. Párrafo 3: inconvenientes.

Unidad 12. Refuerzo

1. • Categórico - rotundo. • Involuntario – inconsciente. • Enternecedor - conmovedor. • Íntegro - completo. • Ameno - entretenido.
2. • El puente era muy estrecho; tuvimos dificultades para atravesarlo. • Mi primo llegó a las siete; mi tía, a las ocho y mi abuelo, el último. • Este tema es muy sencillo; no obstante, conviene repasarlo. • Andrea participó en primer lugar; Miguel, en segundo y Fernando en último lugar. • Mi hermana corrió el maratón; sin embargo, no estaba en forma para ganar.
3. • La abuela nos contó un cuento precioso. • Ayer comimos una ensalada riquísima. • Busca los cromos en el cajón. • Juan y yo redactamos varias preguntas para la entrevista al escritor.
4. • ¿Qué idea se defiende? La idea de que es imprescindible una buena higiene bucodental.
• ¿Qué tipos de argumentos se utilizan? Argumentos objetivos (primer párrafo), argumentos de autoridad (segundo párrafo) y ejemplos (tercer párrafo).

Unidad 13. Refuerzo

1. • Apuntar: Tomar nota por escrito. • Indicar: Mostrar o decir algo con señales, gestos u otra cosa. • Recomendar: Dar un consejo. • Sentir: Recibir a través de los sentidos.
2. • Patricia y Ernesto practican “footing” todos los sábados. • El entrenador dijo: “¡Enhorabuena! Lo habéis hecho fenomenal”. • Andrés, siempre tan “optimista”, dijo que la fiesta sería un fracaso. • Mi madre nos advirtió: “Llevaos el chubasquero a la excursión, seguro que va a llover”.
3. *Respuesta tipo.* • El gato dormitaba **debajo de la cama**. • No comas **tanto** porque te sentará mal. • Arturo ha conseguido entradas **para ir al concierto**. • Sergio preparó el arroz **con tomate**. • Miriam ha leído este libro **en un par de días**. • El fontanero llegó **con su ayudante**.
4. • **¿Quién escribe la carta?** Jacinto Tornado. • **Explica a quién se dirige y para qué.** Se dirige al director del periódico *Buenas Noticias* para felicitarle por la labor de su periódico y para ofrecerse como distribuidor de este en su localidad. • **¿Estás de acuerdo con lo que sugiere? ¿Por qué?** *Respuesta libre.* Destacar la importancia de la prensa en el mundo actual y de estar bien informado.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 14. Refuerzo

- EMT: Empresa Municipal de Transportes. • UNED: Universidad Española de Educación a Distancia. • RAE: Real Academia Española. • DGT: Dirección General de Tráfico. • BOE: Boletín Oficial del Estado. • ADENA: Asociación para la Defensa de la Naturaleza.
- Agudas:** ocupar, arlequín, labor, champú, verdad. **Llanas:** extraño, difícil, fardo, lápiz, almíbar. **Esdrújulas:** rápido, atípico, catálogo, mecánico, capítulo.
- ¿Estás seguro de lo que dices? **Interrogativo.** • No salgas a la calle sin chaqueta. **Imperativo.** • La próxima carrera se celebrará el sábado. **Enunciativo afirmativo.** • Ojalá vengas a la fiesta. **Desiderativo.** • ¡Mirad el arco iris! **Exclamativo.** • Tal vez pueda ir al concierto. **Dubitativo.**
- El viernes que viene se celebrará en el colegio el día del libro, **por eso** estamos preparando en clase actividades relacionadas con el tema. Se leerán fragmentos de las obras más importantes de la literatura española **para que** todos los participantes las conozcan. **Además**, se hará la entrega de premios del concurso literario, **por supuesto** estás invitado.

Unidad 15. Refuerzo

- Despido masivo: regulación de empleo. Insulto: agresión verbal. Suegra: madre política. Daños colaterales: víctimas.
- Paraguas: parar, aguas. • Vaivén: va, y, ven. • Limpiacristales: limpiar, cristales.
• Portalámparas: portar, lámparas. • Videojuego. vídeo, juego. • Pasamanos: pasar, manos.
• Quitamiedos: quitar, miedos. • Pasatiempo: pasar, tiempo.
- En 1520 los tripulantes de la expedición de Fernando de Magallanes llegaron a la fría región de la Patagonia. Allí observaron a unos extraños animales que se movían con cierta torpeza, por eso los llamaron pájaros bobos.
Se trataba de los pingüinos, aves que son incapaces de volar pero buenas nadadoras. Se mantienen en posición erguida como los seres humanos, sus patas son cortísimas y tienen dedos. Son muy sociables y forman colonias de miles de individuos.
• El primer párrafo habla del descubrimiento de los pingüinos. El segundo ofrece sus características.
- 2 – 1 – 3