

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 11. Ampliación

1. *Respuesta libre.* Comprobar que cada definición se realiza con otro nombre, recoge las características más importantes y no incluye la palabra definida.
2. Hoy he ido al mercado con mi padre. Nos hemos parado en la frutería y hemos comprado patatas, tomates, puerros y calabacines. Después, nos hemos dirigido a la pescadería, donde hemos hablado un rato con el dueño, que es vecino nuestro. Por último, nos hemos acercado a la papelería para comprar lápices y un cuaderno.
3. *Respuesta tipo.* El protagonista de esa película es mi actor preferido. Vosotros sois mis mejores amigos. Este pastel es muy dulce. Esta felicitación de cumpleaños es muy apropiada.
4. *Respuesta libre.* Comprobar que los alumnos escriben un texto con tres partes: introducción, un desarrollo (en el que se exponen de forma ordenada los argumentos) y una conclusión (en la que se ofrece un resumen de lo anterior).

### Unidad 12. Ampliación

1. *Respuesta tipo.* Comprobar que en las definiciones utilizan sinónimos o palabras del tipo *referido a...*, *de...* y *que...* **Oculto:** Que no se puede ver o que no se puede conocer. **Entrañable:** Íntimo o muy querido. **Inaudito:** Que sorprende tanto que no se puede creer. **Esencial:** Que es lo propio de algo o lo más importante.
2. *Respuesta libre.* Comprobar que la carta recoge los signos de puntuación propuestos y que está bien redactada.
3. • Tú dedicaste las canciones a tus amigos. ORACIÓN. Tú (sujeto, tú: núcleo) dedicaste las canciones a tus amigos (predicado verbal, dedicaste: núcleo, las canciones: CD, a tus amigos: CI).
4. *Respuesta libre.* Comprobar que los alumnos utilizan argumentos y ejemplos que apoyan su opinión sobre el tema del cambio climático global.

### Unidad 13. Ampliación

1. *Respuesta tipo.* • Desentonar: desafinar o desviarse de la entonación adecuada de una nota. • Practicar: ejercitar o realizar algo que se ha aprendido de forma habitual. • Proveer – suministrar a una persona de lo necesario. • Persuadir: convencer a una persona para que haga algo.
2. *Respuesta libre.* Comprobar que los alumnos incluyen los dos tipos de paréntesis y que las oraciones están bien construidas.
3. • Nosotros representamos una comedia para todo el colegio en el auditorio: ORACIÓN. Nosotros: sujeto, núcleo: Nosotros. Representamos una comedia para todo el colegio en el auditorio: predicado verbal, representamos: núcleo, una comedia: CD, para todo el colegio: CI, en el auditorio: CCL.  
• El incendio fue apagado por los bomberos sin dificultad: ORACIÓN. El incendio: sujeto paciente. Núcleo: incendio. Fue apagado por los bomberos sin dificultad: predicado oración pasiva. Fue apagado: núcleo, por los bomberos: complemento agente, sin dificultad: CCM.
4. *Respuesta libre.* Comprobar que la carta está bien escrita e incluye el lugar desde el que se escribe, la fecha, un saludo al director del periódico, un título y la opinión personal y la firma de quien escribe la carta.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 14. Ampliación

- Este libro lo ha editado una **ed.** nueva. • Dime tu **C. P.**, te voy a enviar una carta. • ¿Cuál es el **tel.** de la biblioteca?  
• Para entrar en el museo, hace falta el **DNI**.
- En el **patio** se escuchaba un tremendo **jaleo**. • Prepararemos una ensalada con **maíz**. • Hay una obra de **teatro** muy interesante anunciada en el **periódico**.
- Marisa aprobó el examen de inglés. **Enunciativo afirmativo**. • *¿Aprobó Marisa el examen de inglés?* • ¡Pronto volverás con nosotros! **Exclamativo**. • *No sé si volverás pronto con nosotros*. • Luis, compra el pan. **Imperativo**. *Luis no compró el pan*.  
• ¿Terminó Claudia el trabajo? **Interrogativo**. *Ojalá Claudia haya terminado el trabajo*.
- Respuesta libre*. Comprobar que los alumnos utilizan adecuadamente todos los enlaces, creando un texto con información útil y bien estructurada.

### Unidad 15. Ampliación

- Tercera edad: Ancianidad o período de la vida de una persona que se inicia alrededor de los sesenta y cinco años. • Servicio: Retrete.
- ¿Cuántos años crees que ha cumplido? • ¿Quién es esa chica que se sienta junto a ti?
- C, B, A, D.
- El uso de la bicicleta es muy recomendable porque montar en bicicleta es un deporte muy completo.  
Además, las bicicletas son vehículos poco contaminantes. Por eso, debemos animarnos a montar en bicicleta.