

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Unidad 6. Ampliación

1. Hoy hace un tiempo bastante **desapacible**, con mucho viento; pero a mí me gustan los días así porque son emocionantes. Por eso me encanta vivir en esta zona de clima **inestable**, y **desagradable** para mucha gente. Mi hermana me dice que tengo unos gustos bastante **atípicos**, pero a mí no me importa. Todos somos diferentes.
2. Velludo, **bellísimo**, **embellecer**, **vellón**, **veloso**, **velosidad**, **belleza**, **embellecedor**, **vellocino**, **embellecimiento**.
bello: bellissimo, embellecer, belleza, embellecedor, embellecimiento.
vello: velludo, vellón, veloso, velosidad, vellocino.
3. *Respuesta tipo*. El fósil fue descubierto por él. – Él descubrió el fósil.
Ana compró este regalo para ti. – Este regalo fue comprado por Ana para ti.
4. Un fósil es **un resto de animal o vegetal** (...). Lentamente el esqueleto se descompone y unas partículas de piedra, **las sales minerales**, ocupan su lugar (...). Siglos después, las sales minerales forman una **pedra sólida** (...). *Respuesta tipo*. A través del estudio de los fósiles, los científicos **pueden conocer mejor a los seres vivos que poblaron nuestro planeta en el pasado**.

Unidad 7. Ampliación

1. • Mañana vamos a pasear por una **alameda**. • Si vas a encender las velas, puedes utilizar este **encendedor**. • Eduardo me regaló las flores que hay en ese **florero**. • Jimena trabaja en una clínica como **masajista**. • Hay una conferencia sobre astronomía en el **observatorio**. • Unos **buceadores** han encontrado los restos de un antiguo tesoro.
2. *Respuesta tipo*. **Animales**: hiena, hipopótamo. **Plantas**: haba, helecho. **Objetos**: hacha, hebilla. **Acciones**: hallar, hojear.
3. • Cuenta: contar, diferente raíz. • Anduvo: andar, diferente raíz, diferentes desinencias. • Atrajo: atraer, diferente raíz, diferentes desinencias. • Puse: poner, diferente raíz, diferentes desinencias.
4. *Respuesta libre*. Comprobar que los alumnos utilizan la información dada y redactan el reportaje de forma coherente incluyendo los estudios, las declaraciones y las estadísticas aportadas.

Unidad 8. Ampliación

1. • El escritor explicó varias historias curiosas en la **entrevista** del viernes. • Esa actriz tiene una **cotización** altísima. • Mi grupo musical favorito va a realizar una **gira** por todo el país durante el verano. • Emilio es el **jefe de cocina** del hotel donde nos alojamos.
2. Resurgir, **gestar**, **jengibre**, **tejió**, **jinete**, **gestionar**, religioso, ojeras, **geocéntrico**, atrajeron, canjear, siderurgia.
3. • ¿Qué habéis decidido **al final** (tiempo)? • Carlos rechazó **rotundamente** (modo) las propuestas que le hicieron. • **Tal vez** (duda) Cristina pueda arreglar el ordenador. • **Así** (modo) podremos conseguirlo. • Pablo nos escribía **muy a menudo** (tiempo).
4. *Respuesta libre*. Comprobar que los alumnos incluyen en la entrevista un titular, una entrada y las preguntas destinadas a conocer detalles sobre el trabajo del personaje elegido, así como sus gustos y sus opiniones.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Unidad 9. Ampliación

1. HORIZONTALES: eslogan, halógeno, digital, zum. VERTICAL: CD-ROM. *Respuesta tipo.* • Ha gustado mucho el nuevo eslogan de la campaña publicitaria. • Su coche tiene faros halógenos. • Se ha comprado un reloj digital con cronómetro. • La cámara de vídeo tiene un potente zum. • Un CD-ROM tiene gran capacidad para almacenar información.
2. • Encontré las llaves junto a la **valla**. • ¡**Vaya** suerte que tiene siempre Rubén! • El pastor apoyó su **cayado** en el árbol. • Iván permaneció **callado**, escuchando, antes de opinar. • A Miguel se le rompió el freno de la bicicleta y gritó: "¡Cuidado, que os **arrollo**!" • ¿Quieres descansar un rato junto al **arroyo**?
3. **¡Ay!**: Interjección. **En**: preposición, relaciona *encontré* y *mi armario*. **Pero**: conjunción, relaciona la primera frase con la segunda estableciendo una oposición entre ambas.
4. *Respuesta libre*. Comprobar que los alumnos buscan la información sobre los personajes y escriben la información importante.

Unidad 10. Ampliación

1. *Respuesta tipo.* • Elena ya **se ha hecho a la idea** de cambiarse de colegio el año que viene. • Enrique se porta muy bien para **dar ejemplo** ante sus hermanos pequeños. • El técnico detectó el problema del ordenador al primer **golpe de vista**.
2. Ausente, éxito, óseo, óxido, escalar, excavar, espantar, expansión, excursión, escribir, máximo, exfoliar.
3. **Oraciones con sujeto elíptico**: Mañana iremos al teatro (sujeto elíptico: nosotros). Allí veremos a actores profesionales (sujeto elíptico: nosotros). ¡Estamos muy contentos! (sujeto elíptico: nosotros).
 - **Los alumnos de 6.º** (sujeto) estamos ensayando una obra para la fiesta de fin de curso (predicado). • Después de la actuación (predicado) **los actores** (sujeto) hablarán con nosotros (predicado).
4. 4 – 1 – 3 – 2
s. XVII: Isaac Newton ideó un vehículo, sin llevarlo a la práctica. **1769**: Cugnot creó el primer automóvil que se movía por sí mismo. **1899**: Renault construyó el primer automóvil con volante interno y carrocería cerrada.