

1. Une cada expresión en sentido figurado con su significado literal.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| Ir a ciegas • | • Comer mucho. |
| Ponersele los dientes largos • | • Estar dormido. |
| Ponerse las botas • | • Estar muy moreno. |
| Estar frito • | • No saber algo. |
| Estar tostado • | • Desear algo. |

2. Forma palabras compuestas. No olvides escribir tilde cuando sea necesario.

- | | | | | | |
|----------|----------|-------|-----------|----------|-------|
| quita | espaldas | | balón | reloj | |
| guarda + | noveno | | hispano + | latas | |
| décimo | césped | | contra | pie | |
| corta | manchas | | abre | hablante | |

3. Rodea los adjetivos y subraya el nombre al que se refiere cada uno.

- El agua del lago era cristalina.
- Eva llegó cansada a la meta.
- El fuerte viento desestabilizó aquel frágil velero.
- Tomás nos miró con una sonrisa pícara.
- Aquella parte de la selva resultó inaccesible para los intrépidos exploradores.

4. Fíjate en los carteles y responde las preguntas.



- ¿En qué se diferencian estos carteles?
- ¿Qué información se destaca en cada uno?